

Ouverture d'une formation coiffure et esthétique adaptée pour jeunes filles domestiques déscolarisées et analphabètes



Centre de formation et de promotion féminine Bokolisi (CFPFB)

BOURSE A PROJETS IDAY

JANVIER 2011



IDAY-International
Rue des Jambes 19, BE-1420 Braine-l'Alleud
Tel : +32 (0)2 385 44 13 Fax : +32 (0)2 385 44 12
Email : info@iday.org
N° entr.: 0895.443.325

Compte bancaire TRIODOS :
Belgique : 523-0802667-67 | **IBAN** : BE93 5230 8026 6767 | **BIC** : TRIOBEBB
Déduction d'impôts pour les dons > 40€

VOLET 1 : INFORMATION SUR LE(S) PROMOTEUR(S) DU PROJET

I. Coordonnées de la personne relais

Prénom	Roger
Nom	Katembwe Buiki
Homme Femme	Homme
Nationalité	Congolais
E-mail	lday_rdc@yahoo.fr
Téléphone	(+243) 81 512 59 35 (+243) 99 840 87 16
Fax	+ 32 (0) 2 385 44 12
Rue et n°	Avenue Bas Congo n°3, Immeuble ITC
BP ou Code postal	1103
Ville	Kinshasa / Gombe
Pays	RDC

Affiliation principale

Nom de la structure	IDAY-RDC
Secteur	Coalition d'organisations de la société civile dans le secteur de l'éducation
Site web	www.iday.org
Votre rôle	Coordinateur national

II. Informations sur la coalition IDAY-RDC

A propos du groupement

Depuis 2008, avec une vingtaine de membres, le groupement se met en place dans le but de se constituer en plate forme de plaidoyer pour l'amélioration des conditions de vie des enfants congolais dont l'éducation. Le groupement vise à travailler pour une démocratie participative de la société civile dans la gestion de la cité, particulièrement la promotion, la protection et l'accès à l'éducation de qualité et l'alphabétisation de ceux qui n'ont pas eu la chance de suivre le cycle normal de l'éducation.

Comme orientation particulière, le groupement s'intéresse aux enfants vulnérables en général, dont les enfants de et dans la rue, les enfants dits « sorciers », les enfants en prison, les enfants scolarisés mais démunis, les filles-mères, etc.

Objectifs stratégiques

- Responsabiliser davantage les décideurs sur leurs engagements de protéger la population et lui assurer une vie meilleure.
- Approcher et avoir des entretiens avec les autorités politico administratives en vue de trouver des pistes de solutions pour des problèmes vitaux de la population.
- Travailler en synergie avec les autres acteurs de la société civile pour une efficacité dans les actions à mener sur terrain.
- Tenter de trouver des solutions locales durables aux problèmes des enfants et autres vulnérables dans notre pays ; impliquer davantage les autorités politico administratives du pays dans les actions menées en vue d'une pérennisation de ces dernières.
- Sensibiliser davantage la population sur la promotion et la protection des droits des enfants.

Activités annuelles principales

- Education aux droits de l'enfant dans les écoles
- Participation à la Campagne Mondiale pour l'Education
- Organisation de la journée de plaidoyer en faveur de l'enfant et de l'éducation, à l'occasion de la Journée Internationale de l'Enfant Africain le 16 juin.
- Campagne contre les maltraitances infligées aux enfants.

III. Information sur le responsable de l'initiative

Le projet émane d'une organisation

Nom de l'organisation	Centre de formation et de promotion féminine Bokolisi (CFPFB)
Forme juridique	Association sans but lucratif (asbl)
Année de création	1971
Objet social ou mission	Promotion et défense des droits fondamentaux de la femme en général, et de la jeune fille exploitée abusivement en particulier
Site web de l'organisation	-
Budget annuel en 2009	25 750 USD
Nombre de personnes travaillant dans l'organisation (en équivalent temps plein)	9 personnes à temps plein ; 6 personnes à mi-temps

Nom du responsable	Lumu
Prénom du responsable	Marie Jeanne
Homme Femme	Femme

Adresse officielle de l'organisation

Rue	1202 rue Kadjeke, Quartier Mandrandele, Commune de Lemba
n° et BP	2033 Kinshasa 1
Code postal	
Ville	Kinshasa
Province (le cas échéant)	
Pays	République Démocratique du Congo
E-mail	
Téléphone	(+243) 815 02 97 77 (+243) 817 95 26 54
Fax	-

Autre informations sur le candidat

1. Dans quels pays la personne ou l'organisation candidate est-elle active ?

République Démocratique du Congo (RDC)

2. Quelles langues sont parlées par la personne ou dans l'organisation candidate?

- o Français
- o Langues locales : Lingala

3. Donnez une courte présentation générale des activités et réalisations de la personne ou de l'organisation responsable pour le projet.

Le centre Bokolisi offre une formation (alphabétisation fonctionnelle) à des jeunes filles vulnérables âgées de 14 à 25 ans et exclues du système éducatif formel. La plupart travaillent comme domestiques dans leur famille à Kinshasa, certaines sont filles-mères. Ces jeunes filles sont souvent analphabètes ou en échec scolaire dans le cycle secondaire formel.

Le cycle de formation fonctionnelle est de 3 ans. Il combine alphabétisation, formation aux droits de la femme et à l'hygiène, et formation professionnelle (coupe et couture). Les horaires des cours (8h30-12h30) sont adaptés aux obligations de travail de ces jeunes filles. Cette formation est reconnue par le Ministère des Affaires sociales qui délivre une certification professionnelle à la fin du cycle.

Le centre enregistre environ 180 inscriptions annuelles, mais près de la moitié ne finissent pas l'année faute de pouvoir payer le minerval (\$30/trimestre).

4. Quelle est l'expérience du candidat par rapport aux critères suivants :

- (1) La mesure dans laquelle le projet implique et est porté par la communauté
- (2) le caractère « intégré » du projet
- (3) sa capacité à servir d'exemple
- (4) les garanties de durabilité
- (5) l'ouverture du projet aux partenaires clés,

et en particulier sur sa capacité à impliquer activement la communauté ?

Le centre Bokolisi tire son expérience de 30 ans d'existence.

Le personnel du centre est composé de professeurs issus de la communauté, et les bénéficiaires vivent dans les communes environnantes; les locaux sont mis à disposition par la paroisse.

Dans le cas des jeunes filles domestiques, un contrat est signé entre le centre et la famille où elles travaillent pour garantir l'accord de celle-ci; le centre assure un suivi régulier avec les familles afin de créer des liens, d'assurer leur accord afin que les élèves puissent poursuivre leur formation;

La formation est reconnue par le Ministère, ce qui permet aux élèves de poursuivre des études si elles le désirent. Cela constitue aussi une base pour solliciter une prise en charge accrue des activités du centre Bokolisi par les autorités.

VOLET 2 : INFORMATION SUR LE PROJET

IV. Informations sur le projet

1. Titre du projet :

Ouverture d'une formation coiffure et esthétique adaptée pour jeunes filles domestiques déscolarisées et analphabètes.

2. Dans quels pays le projet sera mis en œuvre ?

République Démocratique du Congo

3. Situez géographiquement (province, ville, district, territoire, zone de santé, etc.) où le projet sera implémenté.

Le projet sera mis en œuvre au centre Bokolisi, situé à Kinshasa. Il touchera donc en priorité des jeunes filles des communes environnantes.

4. Quels sont les objectifs du projet ?

- Comblent le déficit de formations accessibles aux jeunes vulnérables, notamment les jeunes filles domestiques et filles-mères, en développant l'offre éducative adaptée à leurs besoins et disponibilités.
- Assurer une formation professionnelle en parallèle de l'alphabétisation des jeunes filles domestiques et filles-mère afin de les aider à devenir autonome et à se (ré)insérer dans la société grâce à un métier.
- Proposer une formation de qualité alternative à la coupe et couture, qui est très répandue en RDC. La formation en coiffure et esthétique est par ailleurs très demandée.
- Aider les jeunes filles à connaître et défendre leurs droits fondamentaux.

5. Quelle(s) thématique(s) sera(ont) concerné(es) par le projet?

- o Education

6. Expliquez comment le projet agira en faveur des jeunes.

Le projet consiste à développer une formation professionnelle pour des jeunes filles de 14 à 25 ans.

7. Il s'agit d'un nouveau projet. Les activités décrites n'ont pas encore pu commencer faute de financement adéquat. Toutefois, si la formation coiffure et esthétique est nouvelle ; le modèle d'alphabétisation fonctionnelle est mis en œuvre par le centre Bokolisi depuis plusieurs années avec une formation coupe et couture.

8. Décrivez brièvement le processus qui permettra l'appropriation durable des résultats et donc l'ancrage de l'impact social recherché ?

2 évaluations annuelles mi- parcours sont prévues pendant les 3 premières années, puis une évaluation globale du cycle de 3 ans. Un suivi sera assuré par IDAY-RDC (coalition d'associations pour l'éducation pour tous, dont fait partie le centre Bokolisi).

Les autorités locales et celles de l'Eglise sont impliquées, ainsi que les familles accueillant les jeunes filles et la communauté locale. Objectif à moyen terme : prise en charge (partielle ou totale) des dépenses de fonctionnement par les autorités publiques.

Mécanisme d'aide à la première installation des jeunes filles formées, avec remboursement progressif au centre Bokolisi des fonds reçus.

V. Budget du projet

1. Veuillez donner une estimation du budget total dont le projet a besoin et des moyens demandés au Fonds Carlier. (en monnaie locale, en euros et éventuellement en dollars américains)

Budget total du projet sur 3 ans:

€ 28 466 (soit \$38 168,9)

{
1ère année : € 10 689
2e année : € 5 386
3e année : € 12 391
}

La demande de fonds correspond à 100 % de ce total.

NB : Ce budget correspond aux coûts liés à l'ouverture et la gestion d'une formation professionnelle supplémentaire. Il ne comprend donc pas les coûts des composantes déjà existantes de cette formation (personnel enseignant pour les cours d'alphabétisation, français, culture générale, mathématique anatomie, hygiène et santé; location des locaux; électricité), qui sont pris en charge par le centre Bokolisi et ses partenaires.

2. Le projet, bénéficie-t-il d'autres financements ?

Non.

Des demandes ont-elles été faites auprès d'autres bailleurs?

Nous avons soumis ce projet au Fonds Marie-Antoinette Carlier de la Fondation Roi Baudouin dans le cadre de l'appel à projet de mai 2010, mais il n'a pas été sélectionné. Depuis, aucun autre bailleur n'a été contacté.

Toutefois des démarches dans ce sens seront effectuées dans la mesure où le Centre Bokolisi cherche un financement étalé sur 3 ans permettant de mener à terme un premier cycle de formation.

3. Expliquez pourquoi un appui financier du Fonds est nécessaire.

Cet appui financier est indispensable pour compenser les lacunes du service public d'éducation en soutenant le développement d'une alternative de formation adaptée à des jeunes en situation de vulnérabilité exclus des systèmes scolaires formels. Ce modèle d'éducation non formelle, mis en œuvre avec succès par les communautés elles-mêmes dans plusieurs pays africains dont la RDC, mérite d'être développé davantage en RDC pour répondre aux réalités et besoins variés en matière d'éducation de base (alphabétisation) et formation.

VI. Relation de la personne relais avec le projet proposé :

1. Quand, à quel titre et comment avez-vous fait connaissance de ce projet ou de l'individu et/ou la structure responsable pour la mise en œuvre du projet proposé ?

Le centre Bokolisi est membre de la coalition IDAY-RDC. Madame Marie Jeanne Lumu, directrice adjointe du centre, a fait connaître les besoins de la structure en matière de formation, aussi la coalition a décidé de soutenir la recherche de fonds pour ces activités.

Le réseau IDAY dans son ensemble s'efforce de valoriser les initiatives locales et communautaires d'éducation non formelle (notamment, alphabétisation fonctionnelle) répondant aux besoins éducatifs d'enfants et jeunes exclus ou sortis des systèmes scolaires classiques.

2. Quel est votre lien actuel avec l'individu et/ou la structure responsable pour la mise en œuvre du projet ?

En tant que coordinateur d'IDAY-RDC basé à Kinshasa, je suis en contact régulier avec le centre Bokolisi.

3. Si vous envisagez jouer un rôle dans la mise en œuvre du projet, quelle forme prendrait-il et à quel moment?

Aucun rôle direct n'est prévu dans la mise en œuvre du projet, qui relève du personnel du Centre Bokolisi. Toutefois, IDAY-RDC assume un rôle de supervision et de coordination entre les bénéficiaires des fonds, les bailleurs et le secrétariat d'IDAY-International en charge de la Bourse à Projets.

Par ailleurs, les activités du centre Bokolisi, et donc ce projet, seront mis en valeur dans le plaidoyer d'IDAY dans la mesure où c'est un projet ancré dans la communauté, porté par des femmes, contribuant à l'éducation des filles, et qui met en évidence l'importance de la formation non formelle pour donner accès à une éducation de base à des jeunes en situation de vulnérabilité exclus du système éducatif formel.

VII. Avis de la personne relais sur le projet proposé :

1. Quels sont, d'après vous, les points forts du projet ?

- C'est un projet d'origine et de fonctionnement purement local, donc bien inséré et adapté aux réalités locales.
- Ce projet répond à un besoin réel significatif en matière de formation professionnelle et alphabétisation des jeunes filles exclues du système scolaire formel, souvent analphabètes.
- La formation proposée est ajustée aux disponibilités horaires du public visé, afin de garantir au maximum la participation de celui-ci.

- Ce projet est porté par des femmes de la communauté et vise des jeunes filles, contribuant ainsi à promouvoir la dignité de la femme et le respect de ses droits dans la communauté.
- La formation professionnelle assurée par le centre est reconnue par le Ministère des Affaires Sociales : l'aval du gouvernement est indispensable pour assurer la pérennité du projet et évoluer vers une prise en charge par celui-ci dans le future.

2. Quels sont les autres atouts ou faiblesses du projet à communiquer à ce stade ?

Atouts :

- Le centre dispose de l'espace et des infrastructures pour réaliser le projet.
- Le centre est fonctionnel et performant depuis plusieurs années.
- Le centre Bokolisi envisage de fournir une aide à la première installation aux élèves ayant obtenu leur certificat à l'issue du cycle (3 ans) et qui souhaitent poursuivre une activité professionnelle dans ce secteur. Un fonds initial sera mis en place, avec un mécanisme de remboursement progressif grâce auquel les anciennes élèves aideront le centre Bokolisi à poursuivre ses activités.

Faiblesses :

Aléas financiers potentiels (capacité des élèves à payer leurs minerval ; versement des salaires par les autorités).

ANNEXE A : BUDGET

Intitulé	Prix unitaire \$	1ère année		2è année		3e année	
		Quantité	Prix total \$	Quantité	Prix total \$	Quantité	Prix total \$
Montage de salon d'esthétique et salle de cours	\$2.000,00	1	\$2.000,00				
Mobilier de salon			\$559,00				
Etagères	\$40,00	3	\$120,00				
Tables	\$25,00	10	\$250,00				
Chaises	\$5,00	30	\$150,00				
Nappes	\$3,00	13	\$39,00				
Matériel			\$3.170,00		\$265,00		\$305,00
Casques professionnels	\$150,00	5	\$750,00				
Casques à vapeur	\$100,00	5	\$500,00				
Brasser à Branchures	\$25,00	10	\$250,00				
Fers à cheveux	\$25,00	10	\$250,00				
Baby lisse	\$50,00	10	\$500,00				
Brosses	\$5,00	25	\$125,00	25	\$125,00	25	\$125,00
Bassins	\$5,00	10	\$50,00				
Sceaux	\$2,00	10	\$20,00				
Tabliers	\$5,00	30	\$150,00	5	\$25,00	10	\$50,00
Serviettes	\$3,00	25	\$75,00	5	\$15,00	10	\$30,00
Grande glaces	\$250,00	2	\$500,00				
Autres produits	\$100,00	1	\$100,00	1	\$100,00	1	\$100,00
Matériel pédagogique et didactique			\$800,00		\$800,00		\$800,00
matériel pour les enseignants	\$50,00	1	\$50,00	1	\$50,00	1	\$50,00
ouvrages pour les élèves	\$15,00	50	\$750,00	50	\$750,00	50	\$750,00
Appui aux frais de scolarité annuels	\$90,00	25	\$2.250,00	25	\$2.250,00	25	\$2.250,00

Personnel enseignant (rémunération mensuelle)	\$100,00	20	\$2.000,00	20	\$2.000,00	20	\$2.000,00
Aide à la première installation	\$300,00					25	\$7.500,00
Gestion administrative			\$2.250,00		\$1.250,00		\$2.250,00
Suivi et coordination mensuels	\$75,00	10	\$750,00	10	\$750,00	10	\$750,00
Evaluations	\$250,00	2	\$500,00	2	\$500,00	2	\$500,00
Audit	\$1.000,00	1	\$1.000,00	1		1	\$1.000,00
Autres - imprévus (10%)			\$1.302,90		\$656,50		\$1.510,50
Total par année			\$14.331,90		\$7.221,50		\$16.615,50
Grand Total							\$38.168,90

Note : l'appui aux frais de scolarité annuels est calculé en équivalent minerval annuel (\$30 par trimestre, soit \$90 par année de formation). La quantité indiquée est inférieure au nombre de jeunes filles formées car l'appui ne couvre pas la totalité des minervals de l'ensemble des élèves. Il s'agit d'une contribution aux frais de scolarité des jeunes filles incapables de payer tout ou partie de leur minerval annuel.

Note: l'aide à l'installation ne concerne que 25 élèves à la fin de la 3^e année du cycle de formation, car toutes les élèves ne choisiront pas, ou ne seront pas aptes à entamer une activité professionnelle immédiatement, ou dans ce secteur. L'attribution de cette aide se fera sur la base d'un projet professionnel présenté au personnel enseignant et à la direction de Bokolisi.

Note: certains matériels (serviettes, tabliers) devront être partiellement renouvelés au cours des 2^e et 3^e année.

Personnel enseignant (rémunération mensuelle)	\$100,00	20	\$2.000,00	20	\$2.000,00	20	\$2.000,00
--	----------	----	------------	----	------------	----	------------